Cofinanciado por la Unión Europea

PARTNER IDENTIFICATION FORM
IES ANTONIO HELLÍN COSTA, PUERTO DE MAZARRÓN, MURCIA, SPAIN

1. ORGANIZACIÓN (ORGANISATION)

Campo	Información
Nombre Legal de la Organización	IES Don Antonio Hellín Costa
OID (Organisation ID)	E10079110
Acreditación Erasmus (2022-2027)	2022-1-ES01-KA120-SCH-000105265
Dirección Legal	Avda. Águila Imperial, n.º 13
Ciudad	Puerto de Mazarrón (Murcia)
País	España
Correo electrónico	30012771@murciaeduca.es
Página web	www.iesantoniohellin.es
Tipo de Organización	Organismo público (Centro de Educación Secundaria)

2. REPRESENTANTE LEGAL (LEGAL REPRESENTATIVE)

Campo	Información
Título	Sra.
Nombre	M.ª del Carmen
Apellidos	Marín Fernández
Cargo	Directora (Representante legal permanente)
Correo electrónico	mariacarmen.marin4@murciaeduca.es

3. PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN (PROFILE OF THE PROMOTER)

El IES Don Antonio Hellín Costa es un centro público que imparte ESO, Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias y Artes) y Formación Profesional (Grado Básico y Grados Medio y Superior de la familia de Informática) y grado básico de Mantenimiento de Vehículos.

Se ubica en una zona con una alta diversidad cultural (36% de población extranjera en la localidad), lo que se refleja en un alumnado heterogéneo (34% de origen extranjero y 29% con necesidades especiales o de compensatoria).

El centro se define por su compromiso con la calidad educativa (modelo CAF), la inclusión, la alfabetización digital y la sostenibilidad a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

4. COMPETENCIAS Y PERSONAL CLAVE (SKILLS AND EXPERTISE)

Filosofía y Modelo de Gestión

La gestión del centro se fundamenta en el **modelo de calidad CAF** y se articula sobre tres pilares: **planificación exhaustiva, organización rigurosa del trabajo y apoyo constante a los equipos docentes y de administración**. El objetivo principal es crear un ecosistema amable y seguro que garantice el éxito escolar y profesional del alumnado.

Nuestra misión, visión y valores

- **Misión:** Ofrecer educación de calidad bajo principios de **equidad e inclusión**, incentivar la participación comunitaria, generar entornos de aprendizaje positivos, orientar hacia el mundo laboral y promover la **conciencia ecológica y hábitos saludables**.
- **Visión:** Ser un referente en la mejora de resultados cognitivos y digitales, consolidar un liderazgo educativo basado en la **transparencia**, mantener un excelente clima de convivencia y contribuir activamente al **desarrollo sostenible (ODS)**.
- **Valores:** Responsabilidad, cooperación, tolerancia, autonomía, respeto, espíritu crítico, esfuerzo, no violencia, sostenibilidad, asertividad, empatía y **alfabetización digital**

Formación del profesorado

En el IES Antonio Hellín Costa desarrollamos tres ejes fundamentales de formación continua para el profesorado:

- Formación en habilidades blandas y desarrollo de estrategias para gestionar la convivencia en el aula
- Formación para el logro de una elevada competencia digital docente
- Formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible y la implementación de estrategias de sensibilización y desarrollo de proyectos en el aula

Proyectos de innovación

En los últimos años, nuestro centro ha desarrollado los siguientes proyectos de innovación educativa:

- **Hellín Genus,** aprendizaje basado en proyectos
- **Diseñando soluciones tecnológicas inclusivas para la comunidad**, aprendizaje basado en servicio
- **Mundos paralelos, literatura en corto,** diseño, grabación y difusión de un cortometraje a partir de un texto literario original
- Comunidades de innovación, para servir como centro que recibe observadores de otros centros para aprender de nosotros

Programas del centro y en los que participamos a nivel regional:

- **Programa de Mejora y Profundización en Lengua Extranjera** (PMPLE)
- **Sistema de Enseñanza Digital en el aula** (SENDA)
- **Programa 4º+Empresa** para orientación profesional
- **Programa Código Escuela 4.0** para la alfabetización digital del alumnado y desarrollo del pensamiento computacional en el aula
- P**rograma EVADODS** para el desarrollo de la Educación en valores y la implementación de acciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible y la agenda 2030
- **Programa centros digitales y estrategia digital libre**, para el desarrollo de una competencia digital sana y responsable entre el alumnado
- **Technovation Girls** para el fomento de la vocación científica en niñas
- **SupéraTE** para mejora de las competencias clave entre nuestro alumnado
- **Empresa familiar en el aula y Aulas de emprendimiento** para promover la actitud emprendedora entre nuestro alumnado
- **Conoce el puerto de Cartagena** para conocer el funcionamiento de un puerto de mercancías

Personal clave

El personal docente del centro forma el Claustro de Profesores que se organiza en departamentos didácticos que cubren diferentes áreas de aprendizaje; un departamento de orientación educativa con funciones de orientación académica, profesional y atención a la diversidad; un departamento de actividades complementarias, que coordina la realización de actividades que contribuyen a la adquisición de las competencias clave de forma transversal. Los jefes de los distintos departamentos constituyen la Comisión de Coordinación Pedagógica.

El claustro además ostenta una serie de coordinaciones que desarrollan aspectos diversos que se incardinan en el Proyecto Educativo del centro (PEC) y en el Proyecto de dirección vigente

(2025-2029), destacando entre ellos la Coordinación de calidad. El claustro también desarrolla la acción tutorial.

Finalmente, el órgano de gobierno del centro por excelencia es el Consejo Escolar.

Además, para el pleno funcionamiento del centro, se cuenta con un área de personal de administración y servicios.

Nuestro IES se administra y supervisa desde el Equipo Directivo, dirigido por la directora del centro y usando para su gestión el Marco Común de Evaluación CAF para el sector de la educación . El control de la gestión económica y del presupuesto lo realiza el Consejo Escolar y el Servicio de Gestión Económica de la Consejería de Educación quien debe dar el visto bueno al mismo.

Las personas clave en el centro son:

- **Directora:** coordina, organiza y supervisa toda la actividad del centro, siendo la responsable de toda la gestión, planificación, programación de desarrollo de la actividad del centro.
- **Secretaria del centro:** supervisa la gestión económica y administrativa del centro, además del personal no docente.
- **Jefes de estudios:** organizan los aspectos docentes del centro y la gestión del personal docente
- **Coordinador del sistema de calidad en la gestión**, para desarrollar el sistema de calidad de gestión "Common assessment framework" CAF (pertenecemos a la red de centros de excelencia de la Región de Murcia).
- **Coordinadoras del programa Erasmus+,** que se encargan del desarrollo de los proyectos acreditados en los que participamos, de desarrollar nuevos proyectos y organizar la colaboración con otros centros europeos como forma de lograr la plena internacionalización del IES Don Antonio Hellín Costa.
- **Jefes de departamento:** se encargan del desarrollo de la propuesta curricular en cada materia y de la realización y desarrollo de las programaciones docentes que les competen.
- **Responsables y coordinadores de diferentes planes, programas y proyectos**: planifican los objetivos y tareas relacionados con su coordinación y coordinan el desarrollo y evaluación de las mismas. Estos programas se enfocan en mejorar la calidad de una enseñanza inclusiva, digital, democráticamente activa y comprometida con el medio ambiente, la coordinación de formación de profesores, la coordinación de los programas bilingües etc.
- Otros responsables y coordinadores son el coordinador de Salud y Medio Ambiente, el coordinador de convivencia y bienestar, la coordinadora del programa 4º+Empresa, el coordinador del programa Código Escuela 4.0 y el coordinador de Centros digitales.

4. ANTECEDENTES Y EXPERIENCIA EN PROGRAMAS ERASMUS+ (BACKGROUND AND EXPERIENCE)

El centro cuenta con una interesante experiencia en el desarrollo de Proyectos Erasmus+ y movilidad internacional de alumnos y profesores.

- ➔ Desarrollo de proyectos Erasmus previos: Erasmus+ KA101, 2015-2016, 2015-1-ES01-KA101-014154
- ➔ Acreditación Erasmus+ Escolar: 2022-1-ES01-KA120-SCH-000105265 y sus respectivos proyectos anuales para los cursos 2023-2024, 2024-2025 y 2025-2026
- ➔ Miembro del consorcio Erasmus+ VET: **2023-1-ES01-KA121-VET-000126705**
- ➔ Experiencia Erasmus+ reciente:
  - ◆ 2022-2023: Consorcio AICLE con movilidades a Irlanda para cursos CLIL.
  - ◆ 2023-2024: Proyecto KA121 y K121 del consorcio VET con movilidades de alumnos a Austria y Turquía, y movilidades de profesores, tanto Job-shadowing como cursos de formación en Rumanía, Bélgica, Portugal y Suecia
  - ◆ 2024-2025: Proyecto KA121 y K121 del consorcio VET con Movilidades de alumnos a Turquía, Italia, Bulgaria y Austria, y de profesores, tanto *job shadowing* como cursos de formación (Portugal y Turquía)
  - ◆ **2025-2026**: Proyecto KA121 y K121 del consorcio VET con movilidades de alumnos a Austria, Italia, Francia y Alemania, y movilidades de profesorado (cursos de formación y Job Shadowing) a Croacia, Italia y Hungría

4. NUESTRO PROYECTO ACREDITADO, CAPACIDAD OPERATIVA Y ESTRATEGIA PARA SU DESARROLLO

Objetivos de nuestro proyecto

- ➔ **Objetivo 1.** Formar parte de la Red de Escuelas Azules Europeas y desarrollar proyectos relacionados con la protección de playas, mares y océanos. Seleccionado.
- ➔ **Objetivo 2.** Acercar a nuestros alumnos a otros lugares, otras culturas y otros paisajes para aprender cómo afrontan los retos medioambientales que les afectan y generar un sentido de pertenencia europeo.
- ➔ **Objetivo 3**. Reducir la huella de carbono de nuestra comunidad escolar

Plan de Desarrollo Europeo

Los objetivos de nuestro proyecto acreditado apuntan directamente al desarrollo de la europeización de nuestro alumnado a través del contacto con iguales de otros países y culturas europeos con la protección del medio ambiente como eje estructurador.

Infraestructura y recursos

Nuestro centro, aunque pequeño y con problemas de espacio, dispone de instalaciones suficientes para el desarrollo de programas y proyectos:

- 28 aulas ordinarias
- Aula Edit
- Biblioteca
- Aulas de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje
- Siete despachos
- Una sala de profesores
- Aula de Música
- Taller de Tecnología e Informática
- Dos aulas de Informática
- Un taller de Mecánica
- Un pabellón deportivo

En cuanto a recursos, todas las aulas están equipadas con ordenador y panel interactivo; además, disponemos de 5 carros con ordenadores portátiles y herramientas como impresoras digitales, grabadoras láser, equipamiento diverso para el desarrollo de los Ciclos Formativos de Informática y comunicaciones.

Difusión

Todas nuestras actividades, también las relacionadas con nuestros proyectos Erasmus+ se difunden a través de nuestras redes sociales, nuestra página web y los diversos medios de comunicación locales, además de en la plataforma europea creada a tal efecto.